

PROJET D'ETABLISSEMENT 2011 – 2016

Accompagner les élèves dans leur parcours de réussite.

❖ Faciliter les parcours individuels des élèves :

- ✓ Suivi individualisé des élèves en lien avec leur projet personnel.
- ✓ Travail des équipes avec le COP pour identifier les potentialités.
- ✓ Mettre en place les stages passerelles pour fluidifier les parcours.
- ✓ Développer l'ambition des élèves et de leur famille, favoriser l'accès à l'enseignement supérieur pour les élèves le souhaitant.

❖ Rendre les élèves acteurs de leur formation

- ✓ Prendre en compte la singularité des parcours de certains élèves.
- ✓ Redonner de la place et du sens au travail personnel.
- ✓ Réconcilier les élèves avec les exigences des référentiels (changer les représentations des disciplines.)

❖ Intégrer l'Entreprise dans le parcours de formation

- ✓ Responsabiliser l'élève dans sa recherche de stage.
- ✓ Repérer les spécificités des entreprises partenaires et les rendre actrice de la formation.

❖ Remédier aux difficultés rencontrées par les élèves

- ✓ Faire coïncider le dispositif d'accompagnement personnalisé en rapport aux besoins diagnostiqués.
- ✓ Prévenir les ruptures scolaires (cellule de veille, collaboration avec l'OEP, le COP, commission vie scolaire...)
- ✓ Associer les parents

Amener les élèves à être des citoyens actifs et responsables

❖ Rechercher l'engagement du plus grand nombre dans les instances représentatives et les associations

- ✓ Accompagner, par la formation par exemple, les Représentants des élèves au C. A., au CVL, dans les conseils, dans les commissions.
- ✓ Mettre en œuvre des espaces de publicité de leurs travaux, des espaces de débats.
- ✓ Promouvoir les associations –MDL, Association Sportive- et y donner toute leur place aux élèves.

❖ **Favoriser l'engagement des élèves dans des actions de développement durable, en lien avec les référentiels de formation**

- ✓ Sensibiliser aux questions d'environnement.
- ✓ Développer des actions en partenariat local, régional, international.

❖ **Développer, au travers du CESC entre autre, des actions de promotion de la santé, de lutte contre les addictions, de sensibilisation à la nutrition**

- ✓ Solliciter le CVL, la MDL.
- ✓ Mettre en œuvre des démarches de projet s'appuyant sur des partenariats internes et externes.
- ✓ Lutter contre les discriminations, les idées reçues (place de la femme, rapports homme femme, sexisme, racisme, etc.)

✚ **Valoriser l'image du lycée des métiers**

❖ **Communiquer sur nos actions et nos réussites**

- ✓ Utiliser le site du lycée comme support d'information sur la vie du lycée.
- ✓ Renforcer les liens avec la presse locale à l'occasion de manifestations, de projets organisés dans l'établissement.

❖ **Faire connaître nos formations**

- ✓ Développer les partenariats avec des associations d'entreprises, des collectivités.
- ✓ Participer à des salons, forums sur la formation, en organiser (forum des métiers / Aquitec / portes ouvertes.)
- ✓ Mettre en place une politique volontariste de présentation des formations de l'établissement auprès des collèges du vivier de recrutement (avec la participation du CIO et des collèges.)

✚ **Améliorer le cadre de vie des lycéens**

❖ **Réaliser des aménagements paysagés et décoratifs**

- ✓ Aménagements de lieux avec bancs, tables, pergolas...
- ✓ Plantations paysagées –pelouses, arbres, massifs, haies...-
- ✓ Promouvoir des initiatives en matière d'environnement

❖ **Créer des structures à des fins sportives ou culturelles**

- ✓ Créer des espaces d'exposition pour informer, montrer des réalisations, valoriser des élèves.
- ✓ Aménagement d'un espace pour la production et la représentation artistique.

❖ **Développer les activités sportives ou culturelles pendant les temps libres**

- ✓ Mettre en œuvre des activités de création artistique propres aux spécialités professionnelles de l'établissement
- ✓ Développer les manifestations sportives et culturelles –tournoi sportif, clubs de jeux, fête de l'établissement